

## Аннотация к рабочей программе

### учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 5 – 9 классы

Рабочая программа по профилю «Младший обслуживающий персонал» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

□ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» от 26.12.2000 г;

□ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 - 9 классы, сборник 2, Москва, «Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС», 2011, под ред. В.В. Воронковой. 5 - 9 классы:

Согласно Учебному плану школы на уроки по направлению «Подготовка младшего обслуживающего персонала» отведено:

5 класс- 6 часов в неделю (204 часа в год);

6 класс-6 часов в неделю (204 часа в год);

7 класс- 8 часов в неделю (272 часа в год);

8класс - 10 часов в неделю (340 часов в год);

9 класс- 12 часов в неделю (408 часов в год).

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5-7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

В 8-9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8-9 классов следует внести соответствующие изменения.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени отличаются несформированностью психических процессов и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения.

Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушениями обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5-6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.